Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____ Г.Е. Козловская
«_____» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ЛОГИКА

Для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль «История и география»
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125.

Разработчик: СФ ГАОУ ВО МГПУ, к.ф.н, доцент кафедры истории и социально-политических дисциплин Е.Е. Ивунина.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Логика

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

формирование систематизированных знаний о законах и формах логического мышления, выработка навыков применения формально-логических операций к содержанию реальных знаний, уяснение практической важности соблюдения изучаемых логических процедур в процессе познания.

Задачи дисциплины:

- изучение основ системы формального мышления;
- воспитание у обучающихся навыков структурно-функционального подхода к анализу явлений культурной и социальной деятельности;
- способствовать формированию самостоятельности в изучении данной дисциплины;
- содействовать формированию критического мышления как основы научной культуры в целом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «Логика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО (Б1.В.04).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- формы рационального познания и законы (принципы) правильного мышления;
- способы доказательства и опровержения (прямые и косвенные);
- виды логических ошибок, встречающихся в ходе доказательства и опровержения;
- виды научных гипотез и теорий;

уметь:

- применять формально-логические операции к содержанию реальных знаний;
- практически владеть навыками аргументации, доказательства и опровержения;
- выявлять логические ошибки, встречающиеся в различных видах выводов, в доказательстве и опровержении.
- включать материал логики в содержании преподаваемого им школьного учебного предмета;

владеть:

- навыками точного определения и выражения мысли на основе целенаправленного использования логических средств;
- правилами вывода и принципами формализованного анализа.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц 72/2	Семестр 1 зачетных единиц 72/2
Контактная работа (всего)	**36/1,0**	**36/1,0**
В том числе:		
Лекции	**18/0,5**	**18/0,5**
Практические занятия	**18/0,5**	**18/0,5**
в т.ч. практическая подготовка		
в т.ч. интерактивные	**10**	**10**
Самостоятельная работа (всего)	**36/1,0**	**36/1,0**
Вид промежуточной аттестации (зачет)	**-**	**-**
Общая трудоемкость часы	**72**	**72**
Зачетные единицы	**2**	**2**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

		Лекции	Практические занятия/практическая подготовка	СРС	Всего
1.	Законы логики и принципы правильного мышления.	**8**	**8**	**10**	**26**
2.	Методы научного познания.	**5**	**5**	**20**	**30**
3	Логические основы теории аргументации.	**5**	**5**	**6**	**16**
Итого		**18 ч.**	**18ч.**	**36 ч.**	**72 ч.**
Зачет		**-**			
Итого		**36**		**36 ч.**	**72**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела, включая практическую подготовку
1	Законы логики и принципы правильного мышления.	История возникновения логики. Предмет и объект логики. Значение логики. Общая характеристика понятия как формы мышления. Существенные и несущественные признаки. Содержание и объем понятия. Виды понятий по объему. Виды отношений между понятиями. Определение суждения.

2	Методы научного познания.	Классификация суждений по количеству и качеству. Общая характеристика сложного суждения. Виды сложных суждений. Выражение логических связок в русском языке.
3	Логические основы теории аргументации.	Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Общая характеристика умозаключения. Общая характеристика дедуктивных умозаключений. Простой категорический силлогизм.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Законы логики и принципы правильного мышления.	26/0,5	**УК-1, УК-2**	**2**
Методы научного познания.	30/1		
Логические основы теории аргументации.	16/0,5		
Итого	**72/2**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)	Объем, конт часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме *
Лекционное	Законы логики и принципы правильного мышления.	Традиционная лекция. Обучение в сотрудничестве	8
Семинар		Обучение в сотрудничестве. Дискуссии Метод ситуационного анализа	8
СРС		.	12
Лекционное	Методы научного познания.	Традиционная лекция. Дискуссия. Метод ситуационного анализа.	5
Семинар		Дискуссия. Метод ситуационного анализа.	5
СРС			12
Лекционное	Логические основы теории аргументации.	Традиционная лекция. Дискуссия. Метод	5

		ситуационного анализа.	
Семинар		Дискуссия. Метод ситуационного анализа.	5
СРС			12
Итого		**72 ч.**	**36/0**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)(с указанием средств и методов практической подготовки)

Курс состоит из цикла лекций и цикла практических занятий. Лекции носят в основном проблемный характер и ставят в качестве одной из главных целей выработку самостоятельного философского мышления. Практические занятия направлены на развитие навыков творческого анализа материальной и духовной действительности и оригинальной литературы по логике.

Выбор тем для практических занятий определяется, прежде всего, их трудностью для самостоятельного усвоения студентами. Литература по курсу дифференцирована и позволяет получить необходимый объем сведений по всем основным разделам программы курса логики.

Учитывая цели, преследуемые на ступени бакалавриата - привитие навыков творческой, научно-исследовательской работы, расширение познавательных горизонтов студентов, - курс «Логика» преподается в проблемной форме и приглашает учащихся к самостоятельному поиску.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она способствует углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами процесса познания, развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа студентов подразделяется на аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий) и лекций.

Внеаудиторная самостоятельная работа традиционно включает такие формы, как выполнение письменных домашних заданий, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на практическом занятии, подготовка доклада, выполнение реферата идр. Основными критериями качества организации самостоятельной работы служит наличие контроля результатов самостоятельной работы и технических условий выполнения заданий.

Интерактивные формы организации самостоятельной работы студентов. В связи с переходом на деятельностную парадигму образования самостоятельная работа приобретает повышенное значение в процессе обучения. Самостоятельная работа становится ведущей формой организации обучения, и вместе с тем возникает проблема ее активизации. Активизировать самостоятельную работу значит значительно повысить ее роль в достижении новых образовательных целей, придав ей проблемный характер и мотивирующий субъектов на отношение к ней как ведущему средству формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Отработка пропущенных занятий: все задолженности по выполнению учебной программы дисциплины должны быть отработаны студентом до консультации, перед экзаменом. Пропуски занятий предполагают самостоятельное написание всех лекций, выполнение студентом всех практических заданий, обсуждаемых на семинаре, и написание всех форм контроля знаний, предусмотренных учебной программой.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки

Основными формами практических занятий являются:

- Написание эссе
- Проведение дискуссий по темам
- Публичные защиты рефератов в студенческой группе
- Семинарские занятия по курсу логики

Тема 1. Понятие как форма мышления.

- В каждой из приведенных групп понятий назвать понятие, обладающее наибольшим объемом.
- В каждой из приведенных групп понятий назвать понятие, обладающее наибольшим содержанием.
- Классифицировать предложенные понятия по объему.
- Дать логическую характеристику предлагаемым понятиям.
- В любом стихотворении посчитайте количество слов и количество понятий. Чем объясняется разница в количестве.
- На примере двух понятий, находящихся в родовидовых отношениях продемонстрируйте суть закона обратного отношения между объёмом и содержанием понятий.
- Дайте по пять пар сравнимых и несравнимых понятий.
- Составьте схему, отражающую отношения между понятиями.
- Дайте логический и фактический объёмы понятий «животные», «друзья», «вещи».

Тема 2. Суждение как форма мышления. Законы логики.

- Записать предлагаемые предложения в виде формул сложных суждений.
- Подобрать суждения, соответствующие предлагаемым формулам.
- В отрывке художественного текста посчитайте суждения и предложения. Если есть разница в количестве, объясните её. Найдите простые суждения и определите их вид. Атрибутивные суждения классифицируйте в соответствии с количественной и качественной характеристиками. Укажите в атрибутивных суждениях субъект, предикат, связку и кванторное слово, если оно есть.
- В художественном произведении – рассказе, повести, басне, новелле - найдите отражение формально-логических законов. Прокомментируйте их соблюдение или несоблюдение.
- Придумайте смешную историю, основанную на несоблюдении формально-логического закона или законов.

Тема 3. Умозаключение как форма мышления.

- Определить правильность предложенных силлогизмов.
- Восстановить энтимемы до полных категорических силлогизмов.
- В отрывке художественного произведения найдите несколько энтимем. Восстановите их до полного категорического силлогизма. Зарисуйте фигуру каждого силлогизма. Определите их правильность.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного изучения:

1. Мышление как предмет логики. Основные принципы правильного мышления.
2. Возникновение логики и ее развитие.
3. Виды логики. Структура современной логики.
4. Понятие о логической форме мысли. Истинность и формальная правильность рассуждения.
5. Логика и язык.
6. Логика как метод познания.

7. Основные этапы развития формальной логики.
8. Разделительно-категорический силлогизм
9. Индукция
10. Структура доказательства
11.Прямое и косвенное доказательство
12. Разновидности спора
13. Паралогизм и софизм
14. Структура аргументации
15. Запрещенные аргументы
16. Тактика спора

Рекомендуется использование источников профессиональной информации в качестве объекта учебной деятельности с применением коммуникативного метода, профессионально-ориентированного и деятельностного подходов к обучению.

8. Оценочные материалыдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Ивин, А. А. Логика: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00593-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488782 (дата обращения: 11.03.2022).

Кирилов, В. И., Старченко А.А. Логика: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Проспект, 2022. – 240 с.

Гетманова, А. Д. Логика : углубленный курс: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Кнорус, 2012. –192 с.:

Логика и теория аргументации: учеб.-метод. комплекс дисциплины : [авт.-сост. Н. С. Кожеурова]. – М.: МГПУ, 2013. – 101 с.

б) Дополнительная литература:

1. Аристотель. Аналитики: первая и вторая: пер. с греч. – М.: Госполитиздат, 1952. – 437 с.

2. Бочаров, В.А. Аристотель и традиционная логика: анализ силлогистических теорий. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. – 134 с.

3. Гетманова, А.Д. Логика для юристов: учеб. пособие. – М.: Омега-Л, 2007,2006. – 416 с.

4. Гетманова, А.Д. Занимательная логика для школьников: В.. ч. Ч. 1. – М. : ВЛАДОС,1998. – 239 с.

5. Гетманова, А.Д. Занимательная логика: для школьников: в 2-х ч: учеб. пособие. Ч. 2. – М.: МГПУ, 2006. – 144 с.

6. Ивин, А. А. Искусство правильно мыслить. – М.: Просвещение. 1990. – 240 с.

7. Исследования по неклассическим логикам и формальным системам. – М.: Наука,1983. – 358, [2]с.

8. Кривоносов, А.Т. Язык. Логика. Мышление: Умозаключение в естественном языке. – М.: Моск. Лицей: Валанг; Нью-Йорк: Б. и., 1996. – 682 с.

9. Логика и риторика: Хрестоматия: Учеб. пособие для студентов вузов / сост.: В.Ф. Берков, Я.С. Яскевич. – Минск: ТетраСистемс, 1997. – 623 с.

10. Никифоров, А.Л. Логика. – М.: Весь Мир, 2001. – 224 с.

11. Никифоров, А.Л. Общедоступная и увлекательная книга по логике, содержащая объемное и систематическое изложение этой науки профессором философии: [учеб. пособие] / А. Л. Никифоров. – М.: Гнозис, 1995. – 222 с.

12. Челпанов, Г. И. Учебник логики [Электронный ресурс] / Г. И. Челпанов.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в

рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.